

(English Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June-2024)

Language Competence and Communication Skills (15401)

Time allowed: 2½ Hours

4thSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. Define the following terms:

- What is arbitrariness in human language?
- Define Sociolinguistics.
- What does Article 350A specify?
- What do you understand by Home Language?
- Define Descriptive Grammar.
- Write down the structure of the present perfect continuous tense.
- What is the title of Tolstoy's autobiographical trilogy?
- Name the fictional town R. K. Narayan used in many of his works.

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

- What are the advantages and disadvantages of a multilingual classroom?
- Briefly explain the policies of language education with special reference to Articles 343-351.
- Write a demonstrative speech on "Eating Healthier" using the Present Simple Tense.
- Discuss the essential components of a book review.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

- Explore the properties of human language in detail, and discuss briefly theories about its origin and development.
- Discuss in detail the recommendations of the Kothari Commission relating to language education.
- Write an essay on "My Experiences During the COVID-19" using the simple past tense.
- Choose a book by the following writers and write a comprehensive book review. Ensure your review covering key elements such as the title of the book, style, language, story and message.

- a) R.K Narayan b) Leo Tolstoy c) Rabindranath Tagore

(Hindi Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June-2024)

Language Competence and Communication Skills (15401)

Time allowed: 2½ Hours

4thSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए-

- मानव भाषा में मनमानी क्या है?
- समाजभाषाविज्ञान को परिभाषित कीजिए।
- अनुच्छेद 350A क्या निर्दिष्ट करता है?
- मातृ भाषा (Home Language) से आप क्या समझते हैं?
- वर्णनात्मक व्याकरण को परिभाषित कीजिए।
- वर्तमान पूर्ण निरंतर की संरचना लिखें तनाव में।
- टॉल्स्टॉय (Tolstoy) की आत्मकथात्मक त्रयी का शीर्षक क्या है?
- आर. के. नारायण (R.K. Narayan) ने अपनी कई रचनाओं में किस काल्पनिक शहर का प्रयोग किया है?

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

- बहुभाषी कक्षा के फायदे और नुकसान क्या हैं?
- अनुच्छेद 343-351 के विशेष संदर्भ में भाषाई शिक्षा की नीतियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- साधारण वर्तमान काल (Present Simple Tense) का उपयोग करके "स्वस्थ भोजन करना" पर एक प्रदर्शनकारी भाषण लिखें।
- पुस्तक समीक्षा के आवश्यक घटकों पर चर्चा करें।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

- मानव भाषा के गुणों का विस्तार से अन्वेषण करें, और इसकी उत्पत्ति और विकास के बारे में सिद्धांतों पर संक्षेप में चर्चा करें।
 - भाषा शिक्षा के संबंध में कोठारी आयोग की सिफारिशों की विस्तार से विवेचना कीजिए।
 - सरल भूतकाल का उपयोग करके "COVID-19 के दौरान मेरे अनुभव" पर एक निबंध लिखें।
 - निम्नलिखित लेखकों द्वारा एक पुस्तक चुनें और एक व्यापक पुस्तक समीक्षा लिखें। सुनिश्चित करें कि आपकी समीक्षा में पुस्तक का शीर्षक, शैली, भाषा, कहानी और संदेश जैसे प्रमुख तत्व शामिल हों।
- a) आर के नारायण (R.K Narayan) (b) लियो टॉल्स्टॉय (Leo Tolstoy)
c) रबीन्द्रनाथ टैगोर (Rabindranath Tagore)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June-2021)

Peace & Value Education (15402)

Time allowed: 2½ Hours

4thSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. What do you mean by value?
b. NGO stands for.
c. What is Terrorism?
d. Define Culture.
e. What do you mean by Biological value?
f. Define material value.
g. "Right to Equality" is _____ right in Indian Constitution.
h. When was the Universal Declaration of Human Rights adopted?

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Discuss the aims & objectives of Peace Education.
3. Explain role of Democracy in promoting peace.
4. What is the role of Education in inculcating values?
5. Write a note on role & responsibilities of National Human Rights Commission (NHRC).

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Discuss in detail the role of various social Institutions in promoting Peace Education.
7. What are the various challenges to peace? Discuss any two.
8. Discuss the historical development of Human Rights with special emphasis on Universal Declaration of Human Rights 1948.
9. Write a detailed note on Fundamental Rights in Indian Constitution with special reference to their historical background.

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June -2021)

Peace & Value Education (15402)

Time allowed: 2½ Hours

4thSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. मूल्य से आप क्या समझते हैं?
b. NGO का पूर्ण रूप क्या है।
c. आतंकवाद क्या है?
d. संस्कृति को परिभाषित कीजिए।
e. जैविक मूल्य से आप क्या समझते हैं?
f. भौतिक मूल्य को परिभाषित कीजिए।
g. भारतीय संविधान में "समानता का अधिकार" _____ अधिकार है।
h. मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा को कब अपनाया गया था?

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. शांति शिक्षा के लक्ष्यों और उद्देश्यों पर चर्चा करें।
3. शांति को बढ़ावा देने में लोकतंत्र की भूमिका को समझाइए।
4. मूल्यों को विकसित करने में शिक्षा की क्या भूमिका है?
5. राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग एनएचआरसी (NHRC) की भूमिका और जिम्मेदारियों पर एक नोट लिखें।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. शांति शिक्षा को बढ़ावा देने में विभिन्न सामाजिक संस्थानों की भूमिका पर विस्तार से चर्चा करें।
7. शांति के लिए विभिन्न चुनौतियाँ क्या हैं? किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए।
8. मानव अधिकारों की सार्वभौम घोषणा 1948 पर विशेष बल देते हुए मानवाधिकारों के ऐतिहासिक विकास की विवेचना कीजिए।
9. भारतीय संविधान में मौलिक अधिकारों पर उनकी ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के विशेष संदर्भ में एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

(English Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June-2024)

Comparative Education (15403)

Time allowed: 2½ Hours

4thSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1.
 - a. Define Comparative Education.
 - b. Mention three advantages of comparative education.
 - c. Write two functions of economic factors in education.
 - d. Define briefly role of religion in education.
 - e. What is meant by value education.
 - f. Define the term globalization.
 - g. What is the appropriate age for elementary education in USA?
 - h. Define teacher education.

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Explain advantages and limitation of comparative education.
3. Discuss the role of geographical factor in education system.
4. Discuss various limitations of E-Learning.
5. Discuss secondary education system in UK.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Discuss in detail meaning objectives and scope of comparative education.
7. Compare and contrast political factor and economic factor with reference to education system in India.
8. Discuss need and importance of peace education.
9. Differentiate between secondary education of India and USA.

(Hindi Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June -2024)

Comparative Education (15403)

Time allowed: 2½ Hours

4thSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1.
 - a. तुलनात्मक शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
 - b. तुलनात्मक शिक्षा के तीन लाभ बताइए।
 - c. शिक्षा में आर्थिक कारकों के दो कार्य लिखिए।
 - d. शिक्षा में धर्म की भूमिका को संक्षेप में परिभाषित कीजिए।
 - e. मूल्य शिक्षा से क्या तात्पर्य है।
 - f. वैश्वीकरण शब्द को परिभाषित कीजिए।
 - g. संयुक्त राज्य अमेरिका में प्राथमिक शिक्षा के लिए उपयुक्त उम्र क्या है?
 - h. शिक्षक शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. तुलनात्मक शिक्षा के लाभ और सीमा की व्याख्या करें।
3. शिक्षा प्रणाली में भौगोलिक कारक की भूमिका की विवेचना कीजिए।
4. ई-लर्निंग की विभिन्न सीमाओं पर चर्चा करें।
5. ब्रिटेन में माध्यमिक शिक्षा प्रणाली पर चर्चा करें।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. तुलनात्मक शिक्षा के अर्थ, उद्देश्यों और दायरे पर विस्तार से चर्चा करें।
7. भारत में शिक्षा प्रणाली के संदर्भ में राजनीतिक कारक और आर्थिक कारकों की तुलना और अंतर करें।
8. शांति शिक्षा की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें।
9. भारत और अमेरिका की माध्यमिक शिक्षा में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

Elementary Computer Education (15403)

Time allowed: 2½ Hours

4th Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. What is ROM?
- b. Define Hardware.
- c. What is word processing?
- d. What is Programming?
- e. Enlist various computer generations.
- f. Differentiate between input and output devices in a computer.
- g. What is LAN?
- h. What is e-commerce?

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. What is the role of input and output devices in a computer? Enlist various commonly used input and output devices in a computer system.
3. What are various steps followed in programming? What do you mean by a programming Algorithm?
4. What is Windows Software? Explain briefly MS word with reference to its commonly used commands.
5. Power point presentation makes, teaching learning more effective. Explain.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Explain the role of computers in various fields of life with special focus on education sector.
7. a. Distinguish between volatile and non-volatile memories.
b. Explain difference between system and application software.
8. a. What is a programming language? Enlist few programming languages.
b. What is spread sheet? Explain utility of a spread sheet.
9. What is internet? What is the role of internet in teaching learning?

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

Elementary Computer Education (15403)

Time allowed: 2½ Hours

4th Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. ROM क्या है?
- b. हार्डवेयर (Hardware) को परिभाषित करें।
- c. वर्ड प्रोसेसिंग (Word Processing) क्या है?
- d. प्रोग्रामिंग (Programming) क्या है?
- e. विभिन्न कम्प्यूटर पीढ़ियों को सूचीबद्ध करें।
- f. कम्प्यूटर में इनपुट और आउटपुट डिवाइस के बीच अंतर करें।
- g. लैन (LAN) क्या है?
- h. ई-कॉमर्स (e-commerce) क्या है?

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. कम्प्यूटर में इनपुट और आउटपुट डिवाइस की क्या भूमिका है? कम्प्यूटर सिस्टम में आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले विभिन्न इनपुट और आउटपुट डिवाइस को सूचीबद्ध करें।
3. प्रोग्रामिंग में किन विभिन्न चरणों का पालन किया जाता है? प्रोग्रामिंग एल्गोरिथ्म से आप क्या समझते हैं?
4. विंडोज सॉफ्टवेयर क्या है? एमएस वर्ड को इसके सामान्य रूप से उपयोग किए जाने वाले आदेशों के संदर्भ में संक्षेप में समझाएं।
5. पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन शिक्षण को और अधिक प्रभावी बनाता है। समझाएं।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. शिक्षा क्षेत्र पर विशेष ध्यान देते हुए जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में कम्प्यूटर की भूमिका को समझाइए।
7. a. अस्थिर और गैर-वाष्पशील यादों के बीच अंतर करें।
b. सिस्टम और एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर के बीच अंतर स्पष्ट करें।
8. a. प्रोग्रामिंग भाषा क्या है? कुछ प्रोग्रामिंग भाषाओं को सूचीबद्ध करें।
b. स्प्रेड शीट क्या है? स्प्रेड शीट की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
9. इंटरनेट क्या है? शिक्षण अधिगम में इंटरनेट की क्या भूमिका है?

(English Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June-2024)

Essentials of Instructional Technology (15403)4thSemester

Maximum Marks: 80
Minimum Pass Marks: 32

Time allowed: 2½ Hours

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

- Answer the following questions:
 - What is "Interactive" Phase of Teaching?
 - Name one advantage of Bruner's teaching model.
 - What is Narration?
 - Name any two advantages of Story Telling method.
 - What is Lesson Planning?
 - Define Appreciation Lesson.
 - Who has suggested Project method of teaching?
 - Write two main characteristics of Problem-solving method.

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

- Define teaching and explain its characteristics.
- What is "story telling method" and what are its pre-requisites?
- Define lesson planning and discuss its significance.
- Write in detail some important steps of Project method.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

- Discuss Bruner's Concept Attainment model with its steps and strategies.
- Differentiate between Lecturing and Discussion method/s of teaching. Which one do you consider is important and why.
- Write a brief summary on Gloverain approach of lesson planning.
- What is problem solving method? What are its requirements?

(Hindi Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June -2024)

Essentials of Instructional Technology (15403)4thSemester

Maximum Marks: 80
Minimum Pass Marks: 32

Time allowed: 2½ Hours

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:
 - शिक्षण का "इंटरैक्टिव" चरण क्या है?
 - ब्रूनर (Bruner) के शिक्षण मॉडल के एक लाभ का नाम बताइए।
 - कथन क्या है?
 - कहानी सुनाने की विधि के कोई दो लाभों के नाम लिखिए।
 - पाठ योजना क्या है?
 - प्रशंसा पाठ को परिभाषित करें।
 - शिक्षण की परियोजना विधि का सुझाव किसने दिया है?
 - समस्या-समाधान विधि की दो प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

- शिक्षण को परिभाषित कीजिए तथा इसकी विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
- "कहानी कहने की विधि" क्या है और इसकी पूर्व-आवश्यकताएं क्या हैं?
- पाठ योजना को परिभाषित करें और इसके महत्व पर चर्चा करें।
- परियोजना विधि के कुछ महत्वपूर्ण चरणों को विस्तार से लिखें।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

- ब्रूनर (Bruner) के संकल्पना प्राप्ति मॉडल की उसके चरणों और रणनीतियों के साथ चर्चा करें।
- व्याख्यान और शिक्षण की चर्चा पद्धति के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। आप किसे महत्वपूर्ण मानते हैं और क्यों।
- पाठ योजना के ग्लोबरेन दृष्टिकोण पर एक संक्षिप्त सारांश लिखें।
- समस्या समाधान विधि क्या है? इसकी आवश्यकताएं क्या हैं?

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

Home Science & Education (15403)

Time allowed: 2½ Hours

4th Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1.
 - a. Define Formal Education.
 - b. What is curriculum planning?
 - c. Name various problems and disabilities during childhood.
 - d. What are different stages of child development?
 - e. What are macro nutrients?
 - f. What is food processing?
 - g. Write down the concept of Home Management.
 - h. What are family resources?

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Briefly discuss the development of Home Science in non-formal education.
3. Write down the theories of Human development.
4. What are the nutritional requirements of adult sedentary man.
5. Briefly discuss the various Socio-psychological aspects of clothing.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Discuss in detail the practices and programmes of curriculum planning and development.
7. What are the various principles of Human Development?
8. Write down the difference between food preservation, food processing and food preparation.
9. Family resources play an important role in the life of Human being's day today's life. Explain how?

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

Home Science & Education (15403)

Time allowed: 2½ Hours

4th Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1.
 - a. औपचारिक शिक्षा को परिभाषित करें।
 - b. पाठ्यक्रम योजना क्या है?
 - c. बाल्यावस्था में आने वाली विभिन्न समस्याओं एवं अपंगताओं के नाम लिखिए।
 - d. बाल विकास के विभिन्न चरण क्या हैं?
 - e. मैक्रो पोषक तत्व क्या हैं?
 - f. खाद्य प्रसंस्करण क्या है?
 - g. गृह प्रबंध की अवधारणा लिखिए।
 - h. परिवार के संसाधन क्या हैं?

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. अनौपचारिक शिक्षा में गृह विज्ञान के विकास की संक्षेप में विवेचना कीजिए।
3. मानव विकास के सिद्धांत लिखिए।
4. वयस्क गतिहीन आदमी की पोषण संबंधी आवश्यकताएं क्या हैं।
5. वस्त्रों के विभिन्न समाजशास्त्रीय पहलुओं की संक्षेप में विवेचना कीजिए।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. पाठ्यचर्या नियोजन और विकास की प्रथाओं और कार्यक्रमों की विस्तार से चर्चा करें।
7. मानव विकास के विभिन्न सिद्धांत क्या हैं?
8. खाद्य संरक्षण, खाद्य प्रसंस्करण और खाद्य तैयारी के बीच अंतर लिखें।
9. पारिवारिक संसाधन मनुष्य के आज के जीवन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। समझाइए कैसे?

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June-2024)

Physical and Health Education (15403)

Time allowed: 2½ Hours

4thSemester
Maximum Marks: 80
Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A:(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. Give one definition of Physical Education.
- b. Name any popular sports activities during the British period.
- c. Write down two effects of smoking.
- d. What do you mean by the word play?
- e. Mention any one ill effect of drugs.
- f. Name any two laws of football game.
- g. What is length and breadth of valley ball court?
- h. What is physical fitness?

Section-B:(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. Explain briefly the aims and objectives of Physical Education.
3. What is role of teacher in school health programmes?
4. How will you comment of psycho-physical unity of man?
5. Draw a neat and clean diagram of badminton court with proper specification.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. Trace the history and growth of physical education in India during Aryan Period.
7. What are health hazards? How can we protect school children from drugs and smoking?
8. Discuss the meaning of play. Elaborate the role of play in the promotion of education.
9. Draw a fixture of 7 teams in Round Robin or league tournament.

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June -2024)

Physical and Health Education (15403)

Time allowed: 2½ Hours

4thSemester
Maximum Marks: 80
Minimum Pass Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A:(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. शारीरिक शिक्षा की एक परिभाषा दीजिए।
- b. ब्रिटिश काल (British period) के दौरान किसी लोकप्रिय खेल गतिविधियों का नाम लिखिए।
- c. धूम्रपान के दो प्रभाव लिखिए।
- d. खेल शब्द से आपका क्या मतलब है?
- e. औषधि के किसी एक दुष्प्रभाव का उल्लेख कीजिए।
- f. फुटबॉल के खेल के किन्हीं दो नियमों के नाम लिखिए।
- g. वॉली बॉल कोर्ट (Volley Ball Court) की लंबाई और चौड़ाई क्या है?
- h. शारीरिक फिटनेस क्या है?

Section-B:(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. शारीरिक शिक्षा के लक्ष्यों और उद्देश्यों को संक्षेप में समझाइए।
3. स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रमों में शिक्षक की क्या भूमिका है?
4. आप मनुष्य की मनो-शारीरिक एकता के बारे में कैसे टिप्पणी करेंगे?
5. उचित विनिर्देश के साथ बैडमिंटन कोर्ट का एक साफ और साफ आरेख बनाएं।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. आर्य काल के दौरान भारत में शारीरिक शिक्षा के इतिहास और विकास का पता लगाएं।
7. स्वास्थ्य संबंधी खतरे क्या हैं? हम स्कूली बच्चों को ड्रग्स और धूम्रपान से कैसे बचा सकते हैं?
8. खेल के अर्थ पर चर्चा करें। शिक्षा के प्रचार-प्रसार में खेल की भूमिका का विस्तार से वर्णन करें।
9. राउंड रॉबिन या लीग टूर्नामेंट में 7 टीमों का एक समूह बनाएं।
