

(English Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

School Management (15301)

Time allowed: 2½ Hours

3rd Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. Define School Management?
- b. Write any one constituent of school management.
- c. Name any one feature of a school plant.
- d. List any two features of construction of timetable.
- e. What is a school leaving certificate?
- f. Elaborate NCERT.
- g. Mention any one advantage of control management.
- h. What is a democratic school management.

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. Describe the characteristics of school management.
3. Explain the role of a school administrator.
4. What is school timetable and explain its steps in designing.
5. Describe any two skills of the development of teaching skills.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. Write a detailed note on school management.
7. Discuss the qualities of a good headmaster.
8. Define school discipline and its objectives.
9. What are the various types of decisions in the smooth functioning of school.

(Hindi Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

School Management (15301)

Time allowed: 2½ Hours

3rd Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. स्कूल प्रबंधन को परिभाषित करें?
- b. विद्यालय प्रबंधन का कोई एक घटक लिखिए।
- c. स्कूल प्लांट (School Plant) की किसी एक विशेषता का नाम लिखिए।
- d. समय सारणी (Timetable) के निर्माण की कोई दो विशेषताएँ बताइए।?
- e. स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र क्या है?
- f. एनसीईआरटी (NCERT) को विस्तृत कीजिए।
- g. नियंत्रण प्रबन्ध के किसी एक लाभ का उल्लेख कीजिए।
- h. एक लोकतांत्रिक स्कूल प्रबंधन क्या है।

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. विद्यालय प्रबन्ध की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।
3. विद्यालय प्रशासक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
4. स्कूल समय सारणी (School Timetable) क्या है और डिजाइनिंग में इसके चरणों की व्याख्या करें।
5. शिक्षण कौशल के विकास के किन्हीं दो कौशलों का वर्णन कीजिए।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. विद्यालय प्रबंधन पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
7. एक अच्छे प्रधानाध्यापक के गुणों की विवेचना कीजिए।
8. स्कूल अनुशासन और उसके उद्देश्यों को परिभाषित करें।
9. विद्यालय के सुचारू संचालन में विभिन्न प्रकार के निर्णय क्या हैं?

(English Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

Educational Measurement & Evaluation (15302)3rdSemester

Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. What is Evaluation?
- b. Define measurement?
- c. Give two approaches of Evaluation?
- d. Define internal evaluation.
- e. Define instructional objectives.
- f. Define educational objectives.
- g. What is testing?
- h. Define objectivity.

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. Discuss shortly the need and importance of evaluation in teaching and learning process.
3. Differentiate between Formative and summative evaluation.
4. Discuss observation as a technique of observation.
5. Discuss content validity and is it useful for construction of a test.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. Discuss the purposes of evaluation in detail.
7. Differentiate between norm referenced and criterion referenced evaluation and support your answer with suitable examples.
8. Differentiate between self-reporting and peer rating approaches of evaluation.
9. What is reliability and discuss any two methods of its estimation.

(Hindi Version)

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June -2024)

Educational Measurement & Evaluation (15302)3rdSemester

Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. मूल्यांकन क्या है?
- b. माप को परिभाषित करें?
- c. मूल्यांकन के दो दृष्टिकोण बताइए?
- d. आंतरिक मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।
- e. निर्देशात्मक उद्देश्यों को परिभाषित करें।
- f. शैक्षिक उद्देश्यों को परिभाषित कीजिए।
- g. परीक्षण क्या है
- h. वस्तुनिष्ठता को परिभाषित कीजिए।

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. शिक्षण और अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की आवश्यकता और महत्व पर शीघ्र ही चर्चा करें।
3. रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के बीच अंतर करें।
4. प्रेक्षण की तकनीक के रूप में प्रेक्षण की विवेचना कीजिए।
5. सामग्री वैधता पर चर्चा करें और क्या यह परीक्षण के निर्माण के लिए उपयोगी है।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. मूल्यांकन के उद्देश्यों पर विस्तार से चर्चा करें।
7. मानक संदर्भित और मानदंड संदर्भित मूल्यांकन के बीच अंतर करें और उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें।
8. मूल्यांकन के स्व-रिपोर्टिंग और सहकर्मी रेटिंग दृष्टिकोण के बीच अंतर करें।
9. विश्वसनीयता क्या है और इसके आकलन की किन्हीं दो विधियों पर चर्चा करें।

(English Version)

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

B.Ed. (June-2024)

Teaching of Bio-Science (15303)3rdSemester**Teaching of Bio-Science** (15303)3rdSemester

Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. Comment on the term Hypothesis.
- b. Who was C.V. Raman?
- c. What is a model in teaching and learning?
- d. What are Field trips in science education?
- e. Define inductive method of teaching.
- f. What is Project method of learning?
- g. Define the term Transpiration.
- h. What are Lymphocytes?

1. a. परिकल्पना शब्द पर टिप्पणी कीजिए।
- b. सी.वी. रमन (C.V.Raman) कौन थे?
- c. शिक्षण और सीखने में मॉडल क्या है?
- d. विज्ञान शिक्षा में फील्ड ट्रिप क्या है?
- e. शिक्षण की आगमनात्मक विधि को परिभाषित कीजिए।
- f. सीखने की परियोजना विधि क्या है?
- g. वाष्पोत्सर्जन शब्द को परिभाषित कीजिए।
- h. लिम्फोसाइट्स (Lymphocytes) क्या हैं?

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Briefly highlight the recommendations of Ishwarbhai Patel Committee on Science education.
3. Explain the role of Biological Museums in imparting knowledge to the students.
4. What are the advantages and disadvantages of Demonstration method of teaching?
5. Define the term nutrition. Describe the types of nutrition in plants.

2. विज्ञान शिक्षा पर ईश्वरभाई पटेल समिति की सिफारिशों पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।
3. विद्यार्थियों को ज्ञान प्रदान करने में जैविक संग्रहालयों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
4. शिक्षण की प्रदर्शन विधि के फायदे और नुकसान क्या हैं?
5. पोषण शब्द को परिभाषित कीजिए। पादपों में पोषण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Discuss the role of science in daily life with examples.
7. What are the basic steps for maintaining an Aquarium? Add a brief note on its importance in teaching of Bioscience.
8. Critically examine the various features of Lecture method of teaching Bioscience.
9. Describe the structure of human brain with a labelled diagram.

6. दैनिक जीवन में विज्ञान की भूमिका की उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।
7. एक्वेरियम बनाए रखने के लिए बुनियादी कदम क्या हैं? जैव विज्ञान के शिक्षण में इसके महत्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी जोड़ें।
8. जैव विज्ञान शिक्षण की व्याख्यान विधि की विभिन्न विशेषताओं का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
9. मानव मस्तिष्क की संरचना का अंकित चित्र के साथ वर्णन कीजिए।

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June-2021)

Teaching of Geography (15303)

Time allowed: 2½ Hours

3rdSemester

Maximum Marks: 80
Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A:(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. Distinguish between Geomorphology and climatology.
- b. What are the three important aspects of geographic method?
- c. What do you understand by the term "symbolic experience"?
- d. What is barometer?
- e. Define thematic maps.
- f. What are the major causes of decreasing sex ratio in J&K?
- g. What is ecological balance?
- h. Define arithmetic density of population.

Section-B:(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. Explain how knowledge of Geography helps in promoting international understanding.
3. Describe how location and climate affect the world distribution of population. Cite suitable examples.
4. How are maps useful in teaching of Geography?
5. Critically examine the observation method of teaching Geography.

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. "Home Geography has a great significance in the teaching of general geography". Discuss the statement in detail.
7. "Geography room is a necessity for geography teaching". What should be the various kinds of materials that form part of your geographical collections?
8. What principles would you take into consideration for planning a geography lesson? What are important steps in lesson planning?
9. Describe in detail composition and structure of atmosphere.

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2
B.Ed. (June -2021)

Teaching of Geography (15303)

Time allowed: 2½ Hours

3rdSemester

Maximum Marks: 80
Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A:(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. भू-आकृति विज्ञान और जलवायु विज्ञान में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- b. भौगोलिक विधि के तीन महत्वपूर्ण पहलू क्या हैं?
- c. "प्रतीकात्मक अनुभव" शब्द से आप क्या समझते हैं?
- d. बैरोमीटर (Barometer) क्या है?
- e. विषयगत मानचित्रों को परिभाषित कीजिए।
- f. जम्मू-कश्मीर में घटते लिंगानुपात के प्रमुख कारण क्या हैं?
- g. पारिस्थितिक संतुलन क्या है?
- h. जनसंख्या के अंकगणितीय घनत्व को परिभाषित कीजिए।

Section-B:(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. व्याख्या कीजिए कि भूगोल का ज्ञान अन्तर्राष्ट्रीय समझ को बढ़ावा देने में किस प्रकार सहायक है।
3. वर्णन कीजिए कि किस प्रकार स्थान एवं जलवायु जनसंख्या के विश्व वितरण को प्रभावित करते हैं। उपयुक्त उदाहरण दीजिए।
4. भूगोल के शिक्षण में मानचित्र किस प्रकार उपयोगी हैं?
5. भूगोल शिक्षण की प्रेक्षण विधि का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. "सामान्य भूगोल के शिक्षण में गृह भूगोल का बहुत महत्व है"। "कथन पर विस्तार से चर्चा कीजिए।
7. "भूगोल शिक्षण के लिए भूगोल कक्ष एक आवश्यकता है"। आपके भौगोलिक संग्रह का हिस्सा बनने वाली विभिन्न प्रकार की सामग्री क्या होनी चाहिए?
8. भूगोल के पाठ की योजना बनाते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे? पाठ योजना में महत्वपूर्ण कदम क्या हैं?
9. वायुमंडल की संरचना एवं संरचना का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

Teaching of History & Civics (15303)

Time allowed: 2½ Hours

3rdSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1.
 - a. Define the term history in the words of E.H. Karr?
 - b. Write-down two important objectives of teaching history at primary level.
 - c. What is Gender Bias
 - d. Define the term curriculum.
 - e. Define oral history.
 - f. Define project method in the words of Ballard.
 - g. Who was the first woman President of Indian National Congress?
 - h. Introduce Kalhana.

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Why teaching history in our schools is important.
3. What principles would you bear in mind while framing curriculum in history at Secondary level?
4. Critically analyze the merits and demerits of Narration method of teaching History?
5. Discuss the main causes of the Revolt of 1857?

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. "The scope of history is wide-the theme is the past, present and future of man". In the light of this statement, discuss the scope of the subject.
7. Discuss various approaches to curriculum origination in history with special reference to correlation approach?
8. How far Dalton method is still relevant as an important method of teaching history in present context. Substantiate your answer with suitable examples?
9. Discuss the role of *Lala Ded* in the making of composite culture of Kashmir?

Total Questions: 9
Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June -2024)

Teaching of History & Civics (15303)

Time allowed: 2½ Hours

3rdSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. ई. एच. कर (E.H.Karr) के शब्दों में इतिहास शब्द को परिभाषित कीजिए।
 - b. प्राथमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के दो महत्वपूर्ण उद्देश्य लिखिए।
 - c. जेंडर बायस (Gender Bias) क्या है
 - d. पाठ्यचर्या शब्द को परिभाषित कीजिए।
 - e. मौखिक इतिहास को परिभाषित कीजिए।
 - f. बलार्ड के शब्दों में परियोजना विधि को परिभाषित कीजिए।
 - g. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की प्रथम महिला अध्यक्ष कौन थी ?
 - h. कल्हण का परिचय दें।

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. हमारे स्कूलों में इतिहास पढ़ाना क्यों महत्वपूर्ण है।
3. माध्यमिक स्तर पर इतिहास की पाठ्यचर्या बनाते समय आप किन सिद्धांतों को ध्यान में रखेंगे?
4. इतिहास शिक्षण की वर्णन-विधि के गुण-दोषों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
5. 1857 के विद्रोह के मुख्य कारणों की विवेचना कीजिए।

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. "इतिहास का दायरा व्यापक है-विषय मनुष्य का अतीत, वर्तमान और भविष्य है"। इस कथन के प्रकाश में, विषय के दायरे पर चर्चा करें।
7. सहसंबंध उपागम के विशेष संदर्भ में इतिहास में पाठ्यचर्या उत्पत्ति के विभिन्न दृष्टिकोणों की विवेचना कीजिए।
8. वर्तमान संदर्भ में इतिहास शिक्षण की एक महत्वपूर्ण विधि के रूप में डाल्टन पद्धति अभी भी कितनी प्रासंगिक है। अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों सहित प्रमाणित कीजिए।
9. कश्मीर की सामासिक संस्कृति के निर्माण में लालादेद (Lala Ded) की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

Teaching of Physical Science (15303)

Time allowed: 2½ Hours

3rdSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. Name any Two Eminent Indian Scientist and specify their contribution.
- b. Give meaning of Teaching Aids.
- c. Write down the importance of Physical Sciences.
- d. Define lesson plan.
- e. Give meaning of Project method.
- f. Name different teaching methods.
- g. Define the term relativity.
- h. What is colour blindness.

Section-B:(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. Write down history and development of Physical Science.
3. Write down the need of Modern Teaching Aids.
4. Write down the merits and demerits of Demonstration methods.
5. Write note on (any two)
 - a. Frequency
 - b. Wave length
 - c. Endothermic Reaction

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. Discuss objective of Physical Sciences with reference to Kothari Commission.
7. Discuss development of improvised apparatus.
8. Discuss inductive and deductive method of teaching and its importance in learning process.
9. Discuss the process of rusting of Iron.

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June -2024)

Teaching of Physical Science (15303)

Time allowed: 2½ Hours

3rdSemester

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. किन्हीं दो प्रख्यात भारतीय वैज्ञानिकों के नाम लिखिए और उनके योगदान का उल्लेख कीजिए।
- b. शिक्षण सहायक सामग्री का अर्थ बताइए।
- c. भौतिक विज्ञान के महत्त्व को लिखिए।
- d. पाठ योजना को परिभाषित करें।
- e. परियोजना विधि का अर्थ दीजिए।
- f. शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए।
- g. सापेक्षता शब्द को परिभाषित कीजिए।
- h. कलर ब्लाइंडनेस (colour blindness) क्या है।

Section-B:(Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. भौतिक विज्ञान का इतिहास एवं विकास लिखिए।
3. आधुनिक शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता लिखिए।
4. प्रदर्शन विधियों के गुण और अवगुण लिखें।
5. (किन्हीं दो) पर टिप्पणी लिखें:
 - a. आवृत्ति
 - b. तरंग दैर्घ्य
 - c. एंडोथर्मिक प्रतिक्रिया

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. कोठारी आयोग के संदर्भ में भौतिक विज्ञान के उद्देश्य की विवेचना कीजिए।
7. तात्कालिक उपकरण के विकास की विवेचना कीजिए।
8. शिक्षण की आगमनात्मक और निगमनात्मक विधि और अधिगम प्रक्रिया में इसके महत्त्व पर चर्चा करें।
9. लोहे में जंग लगने की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
