

(English Version)

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June-2021)

### Development of Education System in India (15201)

Time allowed: 2½ Hours

11<sup>th</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

- Write down any two objectives of Vedic Education.
- Mention the noble truths of Buddhism.
- Name any two main features of Macaulay's Minutes (1835).
- Write down any two recommendations of Education Commission (1882).
- Who was the Chairman of National Policy on Education (1986)?
- Write any two major recommendations of National Curriculum Framework (2005).
- What is Universal enrollment?
- Define Open and Distance learning?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

- Discuss objectives and methods of teaching of Muslim Education.
- Discuss the major recommendations of Wood's Despatch (1854).
- Critically evaluate the recommendations of Bhagwan Sahai Committee Report (1972).
- Discuss the need and importance of Open and Distance Learning.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

- Describe Buddhist System of Education with special reference to curriculum method of teaching and role of teacher.
- Critically analyse the recommendations of Sargent Report (1944).
- What are the various recommendations given by Indian Education Commission (1964-66) regarding Women Education.
- Discuss the problems of Universalization of Elementary Education in India. Suggest some remedies to overcome these problems.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June-2021)

### Development of Education System in India (15201)

Time allowed: 2½ Hours

11<sup>th</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

- वैदिक शिक्षा के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
- बौद्ध धर्म की महान सच्चाइयों का उल्लेख कीजिए।
- मैकाले (Macaulay's) के कार्यवृत्त (1835) की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- शिक्षा आयोग (1882) की कोई दो टिप्पणियाँ लिखिए।
- शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति (1986) के अध्यक्ष कौन थे?
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्क (2005) की कोई दो प्रमुख सिफारिशें लिखिए।
- यूनिवर्सल नामांकन क्या है?
- मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा को परिभाषित कीजिए?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

- मुस्लिम शिक्षा के शिक्षण के उद्देश्यों और तरीकों पर चर्चा करें।
- वुड्स डिस्पैच (Wood's Despatch) (1854) की प्रमुख सिफारिशों की विवेचना कीजिए।
- भगवान सहाय समिति प्रतिवेदन (Bhagwan Sahai Committee Report) (1972) की सिफारिशों का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
- मुक्त और दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

- पाठ्यचर्या, शिक्षण पद्धति एवं शिक्षक की भूमिका के विशेष संदर्भ में बौद्ध शिक्षा पद्धति का वर्णन कीजिए।
- सार्जेंट रिपोर्ट (1944) की सिफारिशों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
- महिला शिक्षा के संबंध में भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) द्वारा दी गई विभिन्न सिफारिशें क्या हैं?
- भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण की समस्याओं की विवेचना कीजिए। इन समस्याओं को दूर करने के लिए कुछ उपाय सुझाइए।

\*\*\*\*\*

(English Version)

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2**B.Ed. (June-2024)****Educational Guidance and Counselling** (15202)**II<sup>nd</sup> Semester****Time allowed:** 2½ HoursMaximum Marks: 80  
Minimum Marks: 32**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. Define Educational Guidance.
- b. What is personal guidance?
- c. Name one objective test of personality.
- d. Name one test of Intelligence.
- e. Define Rapport development.
- f. Define guidance.
- g. What is counselling.
- h. Name Williamson's Theory of Counselling?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Explain objective of guidance.
3. Point out the relevance of Intelligence tests for a Counsellor.
4. Discuss the purposes of organization of guidance service at elementary level.
5. What should be the qualities of a good counsellor?

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Discuss the basic principles of guidance and support your answer with suitable examples.
7. What are the Socio-cultural foundations of guidance?
8. How can you organize guidance service at secondary level and support your answer with examples.
9. Critically evaluate Directive Theory of Counselling.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2**B.Ed. (June -2024)****Education Guidance and Counselling** (15202)**II<sup>nd</sup> Semester****Time allowed:** 2½ HoursMaximum Marks: 80  
Minimum Marks: 32**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. शैक्षिक मार्गदर्शन को परिभाषित करें।
- b. व्यक्तिगत मार्गदर्शन क्या है?
- c. व्यक्तित्व के एक वस्तुनिष्ठ परीक्षण का नाम बताइए।
- d. बुद्धि की एक कसौटी का नाम बताइए।
- e. तालमेल विकास को परिभाषित कीजिए।
- f. मार्गदर्शन को परिभाषित करें।
- g. परामर्श (Counselling) क्या है।
- h. विलियमसन के परामर्श (Williamson's Theory) के सिद्धांत का नाम बताएं?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. मार्गदर्शन के उद्देश्य की व्याख्या करें।
3. परामर्शदाता के लिए खुफिया परीक्षणों की प्रासंगिकता को इंगित करें।
4. प्राथमिक स्तर पर मार्गदर्शन सेवा के संगठन के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
5. अच्छे काउंसलर के लिए क्या गुण होने चाहिए?

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. मार्गदर्शन के मूल सिद्धांतों पर चर्चा करें और उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें।
7. मार्गदर्शन के सामाजिक-सांस्कृतिक आधार क्या हैं?
8. आप माध्यमिक स्तर पर मार्गदर्शन सेवा कैसे व्यवस्थित कर सकते हैं और उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन कैसे कर सकते हैं।
9. परामर्श के निर्देशक सिद्धांत का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2024)**

**Educational Technology and ICT** (15203)

Time allowed: 2½ Hours

II<sup>nd</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1.
  - a. Define instructional technology.
  - b. Write one difference between teaching technology and behavioural technology.
  - c. Write two educational values of Radio.
  - d. What is a projected aid?
  - e. Name first three steps of Simulated teaching.
  - f. Define programmed learning.
  - g. Who is the founding father of Project Method?
  - h. CAI and ICT stands for.

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Discuss the role of Hardware and Software technology in education.
3. Discuss the taxonomy of instructional objectives with special reference to cognitive domains.
4. Explain linear or branching style of programmed learning.
5. Define instruction and give the detailed description of computer assisted instruction.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. "How Hardware and Software technology is used by the teacher in the classroom to produce effective learning? Give your answer with suitable examples.
7. Discuss the taxonomy of instructional objectives with special reference to affective and psychometer domains.
8. 'How microteaching can help the teacher trainees to improve their skills of teaching'? Discuss.
9. How is project method of teaching used by the teacher to produce effective learning?

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2024)**

**Educational Technology and ICT** (15203)

Time allowed: 2½ Hours

II<sup>nd</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1.
  - a. निर्देशात्मक प्रौद्योगिकी को परिभाषित कीजिए।
  - b. शिक्षण प्रौद्योगिकी और व्यवहार प्रौद्योगिकी के बीच एक अंतर लिखें।
  - c. रेडियो के दो शैक्षिक मूल्य लिखिए।
  - d. अनुमानित सहायता क्या है?
  - e. नकली शिक्षण के पहले तीन चरणों का नाम बताइए।
  - f. क्रमादेशित अधिगम को परिभाषित कीजिए।
  - g. परियोजना विधि के संस्थापक पिता कौन हैं?
  - h. सीएआई और आईसीटी (CAI और ICT) का क्या मतलब है।

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. शिक्षा में हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी की भूमिका की विवेचना कीजिए।
3. संज्ञानात्मक डोमेन के विशेष संदर्भ में निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर चर्चा करें।
4. क्रमादेशित अधिगम की रेखिक या शाखाओं वाली शैली की व्याख्या कीजिए।
5. अनुदेश को परिभाषित कीजिए तथा कंप्यूटर सहायक अनुदेश का विस्तृत विवरण दीजिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. प्रभावी शिक्षण का उत्पादन करने के लिए कक्षा में शिक्षक द्वारा हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर तकनीक का उपयोग कैसे किया जाता है? उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपना उत्तर दीजिए।
7. भावात्मक एवं मनोमापी डोमेन के विशेष संदर्भ में निर्देशात्मक उद्देश्यों के वर्गीकरण की विवेचना कीजिए।
8. 'माइक्रोटीचिंग शिक्षक प्रशिक्षुओं को शिक्षण के अपने कौशल में सुधार करने में कैसे मदद कर सकती है'? चर्चा करना।
9. प्रभावी अधिगम उत्पन्न करने के लिए शिक्षक द्वारा शिक्षण की परियोजना विधि का उपयोग किस प्रकार किया जाता है?

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2024)**

**Teacher Education** (15204)

**Time allowed:** 2½ Hours

**II<sup>nd</sup> Semester**

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 =16)

1.

- What are the key recommendations made by the National Commission on Teachers to improve teaching quality?
- NCFTE stands for \_\_\_\_\_
- Enumerate the categorization involved in Flanders interaction analysis.
- What essential professional qualities should a teacher possess?
- What is the role of the National Council for Teacher Education?
- How does the SCERT contribute to Educational development at the state level?
- List any two advantages of Questionnaire.
- What is formative evaluation in Teacher Education?

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4=32)

- Explain the changing scenario of teacher education in global context and its impact on India.
- Explain the concept of Team Teaching. Discuss the challenges of implementing Team Teaching in a class room setting with suitable examples.
- Elaborate the functions of SCERT in relation to the development of teacher education.
- Discuss the need and importance of teacher evaluation.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2=32)

- Explain the historical development of Teacher Education Programmes in India since independence.
- What is Rating Scale? Discuss various advantages and disadvantages of Rating scale as a tool of Teacher Evaluation.
- Elucidate the role and function of NCTE in organizing Teacher Education Programmes.
- What do you mean by Teacher Evaluation? Describe in detail various advantages of Questionnaire as a tool of Teacher Evaluation.

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2024)**

**Teacher Education** (15204)

**Time allowed:** 2½ Hours

**II<sup>nd</sup> Semester**

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:**(Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 =16)

1.

- शिक्षण गुणवत्ता में सुधार के लिए राष्ट्रीय शिक्षक आयोग द्वारा की गई प्रमुख सिफारिशें क्या हैं?
- NCFTE का अर्थ \_\_\_\_\_
- फ्लैंडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण (Flanders interaction analysis) में शामिल वर्गीकरण की गणना करें।
- शिक्षक के पास कौन-कौन से आवश्यक व्यावसायिक गुण होने चाहिए?
- राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की क्या भूमिका है?
- एससीईआरटी राज्य स्तर पर शैक्षिक विकास में कैसे योगदान देता है?
- प्रश्नावली के किन्हीं दो लाभों की सूची बनाइए।
- शिक्षक शिक्षा में रचनात्मक मूल्यांकन क्या है?

**Section-B:**(Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4=32)

- वैश्विक संदर्भ में शिक्षक शिक्षा के बदलते परिदृश्य और भारत पर इसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
- टीम शिक्षण की अवधारणा को समझाइए। उपयुक्त उदाहरणों के साथ कक्षा की सेटिंग में टीम शिक्षण को लागू करने की चुनौतियों पर चर्चा करें।
- शिक्षक शिक्षा के विकास के संबंध में एससीईआरटी के कार्यों को विस्तृत करें।
- शिक्षक मूल्यांकन की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा करें।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2=32)

- स्वतंत्रता के बाद से भारत में शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों के ऐतिहासिक विकास की व्याख्या कीजिए।
- रेटिंग स्केल क्या है? शिक्षक मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में रेटिंग पैमाने के विभिन्न फायदे और नुकसान पर चर्चा करें।
- अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों के आयोजन में एससीईआरटी की भूमिका और कार्य को स्पष्ट करना।
- शिक्षक मूल्यांकन से आपका क्या तात्पर्य है? शिक्षक मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में प्रश्नावली के विभिन्न लाभों का विस्तार से वर्णन करें।

\*\*\*\*\*

(English Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June-2024)****Teaching of English (15205)**

Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. Define Bilingual method.
- b. Mention two linguistic principles of teaching English.
- c. Distinguish between listening and hearing.
- d. Define Loud reading.
- e. What are the general objectives of teaching poetry?
- f. Define evaluation.
- g. Define simile.
- h. Define metaphor.

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Explain the Direct method of English language teaching.
3. Define reading and examine its main techniques.
4. Explain the different types of language tests in English language teaching.
5. Define the following:
  - a. Rhyme
  - b. Rhythm
  - c. Alliteration
  - d. Pun

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Explain the psychological principles of teaching English language.
7. Examine major reading and writing defects and also comment upon their remedial measures.
8. Prepare a lesson plan for prose.
9. **Fill in the blanks with correct responses:**
  1. She wants \_\_\_\_\_ to eat (something, anything).
  2. I cannot see \_\_\_\_\_ there in the room. (anybody, somebody)
  3. Do you have \_\_\_\_\_ relations in Chandigarh? (many of, many)
  4. I think he has got \_\_\_\_\_ much responsibility. (so, too)
  5. \_\_\_\_\_ of the members was allowed to leave the meeting. (No, None).
  6. \_\_\_\_\_ people attended the rally. (Few, A few)
  7. He is \_\_\_\_\_ M.L.A. (an, a)
  8. The poor depend on \_\_\_\_\_ rich. (the, a)
  9. He \_\_\_\_\_ study for six hours at a stretch. (could, can)
  10. \_\_\_\_\_ I see the play? (Can, May)
  11. Disappointment in love \_\_\_\_\_ have led to his suicide (might, may)
  12. This paper \_\_\_\_\_ twice weekly. (is appearing, appears)
  13. Can I have some milk before I \_\_\_\_\_ to bed? (go, am going)
  14. When she gets her degree, she \_\_\_\_\_ studying at Cambridge for 2 years. (will be, will have been)
  15. If you \_\_\_\_\_ economically, you will be able to build a new house. (spend, spends, will spend)
  16. It started to snow while we \_\_\_\_\_ cricket. (were playing, had played)

\*\*\*\*\*

B.Ed Ist & 2nd Sem (June-2024)

## Teaching of Urdu (15205)

Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

Note: Attempt all questions from section A & B and only two questions from Section C.

Section-A: (Very short questions to be answered in about 20 words)

(2x8 =16)

.1

- a. راست طریقہ تدریس کیا ہے۔
- b. ثانوی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے کسی ایک مقصد کے بارے میں بتائیے۔
- c. بلند خوانی سے کیا مراد ہے۔
- d. قرأت میں کیسے بہتری لائی جاسکتی ہے؟
- e. منصوبہ سبق سے متعلق آپ کیا جانتے ہیں۔
- f. زبان کی جانچ کے کسی ایک طریقے کے بارے میں بتائیے۔
- g. فورٹ ولیم کالج کے قیام کا بنیادی مقصد کیا تھا؟
- h. پریم چند کے دو ناولوں کے نام بتائیے۔

Section-B: (Short questions to be answered in about 250 words)

(8x4=32)

2. بنیادی سطح پر اردو زبان کی تدریس کے اہم مقاصد کیا کیا ہیں؟
3. سرگرمیوں کے ذریعے سُننے اور بولنے میں کیسے مہارت پیدا کی جاسکتی ہے؟
4. ایک اچھے اردو استاد میں کیا کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟
5. اردو غزل کے آغاز و ارتقا کے بارے میں اپنی واقعیت ظاہر کیجئے۔

Section-C: (Long questions to be answered in about 500 words)

16x2=32)

6. اردو زبان کے آغاز و ارتقا کے بارے میں اپنے خیالات کا مفصل اظہار کیجئے۔
7. قرأت اور تحریر میں عام طور پر کیا کمزوریاں ہوتی ہیں اور آپ ان کمزوریوں کو دور کرنے میں کیا مشورے تجویز کر سکتے ہیں؟
8. کسی ایک نثری سبق کا منصوبہ (Lesson Plan) ترتیب دیجئے۔
9. سرسید تحریک کے اغراض و مقاصد پر ایک تفصیلی نوٹ قلم بند کیجئے۔

#####

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

**B.Ed. (June -2024)****Teaching of Hindi**Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2×8=16)

1. a. राष्ट्रभाषा से क्या तात्पर्य है?
- b. भाषा के महत्व पर प्रकाश डालिए।
- c. आदर्श वाचन से क्या अभिप्राय है।
- d. विद्यार्थी उच्चारण की अशुद्धियाँ क्यों दर्शाते हैं?
- e. कविता शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
- f. श्रुतिलिपि का महत्व स्पष्ट करें।
- g. विशेषण का प्रयोग किस प्रकार होता है।
- h. गिल्लू को क्यों और कैसे मुक्त किया गया?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8×4=32)

2. हिन्दी-शिक्षण के मूल सामान्य उद्देश्यों की व्याख्या स्पष्ट करें।
3. गद्य-शिक्षण में कठिन शब्दों का सपष्टीकरण कैसे करें? किन्हीं दस शब्दों का उदाहरण देते हुए स्पष्टीकरण प्रस्तुत कीजिए।
4. 'पाठ की तैयारी एक शिक्षक के लिए बहुत महत्वपूर्ण है।' इसे ध्यान में रखते हुए आठवी कक्षा के विद्यार्थियों के लिए किसी कविता की पाठ योजना तैयार कीजिए।
5. ध्वनि-शिक्षण को कितने वर्गों में रखा जा सकता है, उदाहरण सहित स्पष्ट करें?

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16×2=32)

6. हिन्दी-शिक्षण प्रणाली को स्पष्ट कीजिए। इनमें कौन सी विधि आपकी दृष्टि में हिन्दी - शिक्षण के लिए सर्वाधिक उपयोगी है और क्यों ?
7. सस्वर वचन को प्रभावकारी एवं आकर्षक बनाने के उपायों की विवेचना करें।
8. निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षा - पद्धति के उद्देश्य एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालें।
9. उच्चारण दोष के प्रमुख कारणों को बताते हुए उनके निराकरण के उपाय बताएं।

\*\*\*\*\*