

(English Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June-2024)

**Foundations of Education** (15101)

Time allowed: 2½ Hours

1<sup>st</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. Define the term education.
- b. What is the meaning of philosophy?
- c. What is Naturalism?
- d. When was Froebel born?
- e. Give two important principles of democracy.
- f. What is Secularism?
- g. Write any two characteristics of culture.
- h. Define social change?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Explain the social aim of education.
3. Give a brief description of Swami Vivekananda philosophy of education with reference to Man-making education.
4. Discuss the role of education in multi-religious society.
5. Explain the conservative role of education in culture.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Explain the concept of education and discuss its relationship with philosophy.
7. Explain the philosophy of pragmatism and its impact on educational theory and practice.
8. How can education promote democratic values? What is the role of the teacher in this context?
9. What are the dimensions of culture? Discuss the relationship between culture and education.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9

Total Printed Pages: 2

B.Ed. (June -2024)

**Foundations of Education** (15101)

Time allowed: 2½ Hours

1<sup>st</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. शिक्षा शब्द को परिभाषित कीजिए।
- b. दर्शन का अर्थ क्या है?
- c. प्रकृतिवाद क्या है?
- d. फ्रोबेल (Froebel) का जन्म कब हुआ था?
- e. लोकतंत्र के दो महत्वपूर्ण सिद्धांत लिखिए।
- f. धर्मनिरपेक्षता क्या है?
- g. संस्कृति की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
- h. सामाजिक परिवर्तन को परिभाषित कीजिए?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. शिक्षा के सामाजिक उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।
3. स्वामी विवेकानन्द (Swami Vivekananda) के शिक्षा दर्शन का संक्षिप्त वर्णन मानव-निर्माण शिक्षा के संदर्भ में दीजिए।
4. बहुधर्मी समाज में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।
5. संस्कृति में शिक्षा की रूढ़िवादी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए और दर्शन के साथ इसके संबंध की विवेचना कीजिए।
7. व्यावहारिकता के दर्शन और शैक्षिक सिद्धांत और व्यवहार पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें।
8. शिक्षा लोकतांत्रिक मूल्यों को कैसे बढ़ावा दे सकती है? इस संदर्भ में शिक्षक की क्या भूमिका है?
9. संस्कृति के आयाम क्या हैं? संस्कृति और शिक्षा के बीच संबंधों की विवेचना कीजिए।

\*\*\*\*\*

(English Version)

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June-2024)

**Learning and Development** (15102)

Time allowed: 2½ Hours

I<sup>st</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. Write most suitable definition of Psychology.
- b. What are different stages of development.
- c. What do you mean by guidance?
- d. Define the term motivation.
- e. What is negative reinforcement?
- f. What is abstract intelligence?
- g. Give the formula for calculation of I.Q.
- h. What do you mean by trait?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. What do you mean by educational Psychology. Discuss its functions.
3. Define learning and explain factors associated with Learning.
4. State the characteristics of infancy and childhood stage.
5. Define intelligence and discuss verbal tests of intelligence.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Adolescence is a period of stress and strain. Elaborate this statement in the light of physical, social, emotional and cognitive changes.
7. Explain Operant Conditioning theory of Learning as given by B.F. Skinner and its relevance to classroom situation.
8. Discuss theory of Multiple Intelligence by Howard Gardner.
9. Discuss Freuds Psycho-analytical theory of personality and its educational implications.

\*\*\*\*\*

(Hindi Version)

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June -2024)

**Learning and Development** (15102)

Time allowed: 2½ Hours

I<sup>st</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. मनोविज्ञान की सबसे उपयुक्त परिभाषा लिखें।
- b. विकास के विभिन्न चरण क्या हैं?
- c. मार्गदर्शन से आपका क्या मतलब है?
- d. अभिप्रेरणा शब्द को परिभाषित कीजिए।
- e. नकारात्मक सुदृढीकरण क्या है?
- f. अमूर्त बुद्धिमत्ता क्या है?
- g. I.Q की गणना के लिए सूत्र दीजिए।
- h. विशेषता से आपका क्या मतलब है?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. शैक्षिक मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं? इसके कार्यों की विवेचना कीजिए।
3. सीखने को परिभाषित करें और सीखने से जुड़े कारकों की व्याख्या करें।
4. शैशवावस्था एवं बाल्यावस्था की अवस्था की विशेषताएँ बताइए।
5. बुद्धि को परिभाषित कीजिए तथा बुद्धि के मौखिक परीक्षणों की विवेचना कीजिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. किशोरावस्था दबाव और तनाव की अवधि है। इस कथन को शारीरिक, सामाजिक, संवेगात्मक एवं संज्ञानात्मक परिवर्तनों के प्रकाश में स्पष्ट कीजिए।
7. बी-एफ-स्कनर (B.F. Skinner) द्वारा प्रतिपादित अधिगम के ओपरेट कंडीशनिंग सिद्धांत (Operant Conditioning Theory) तथा कक्षा की स्थिति में इसकी प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।
8. हॉवर्ड गार्डनर (Howard Gardner) द्वारा बहु बुद्धि के सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
9. फ्रायड (Freuds) व्यक्तित्व के मनो-विश्लेषणात्मक सिद्धांत और इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June-2024)

## Population and Gender Education (15103)

Time allowed: 2½ Hours

1<sup>st</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. Define Population Density.
- b. What do you mean by fertility?
- c. Define observation method.
- d. What do you mean by A-V aids?
- e. Define Gender studies.
- f. Differentiate between Gender and Sex.
- g. Write down two educational implications of Co-education.
- h. KGBV stands for?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Discuss briefly how migration affects population growth.
3. Discuss briefly self-study and discussion as methods of population education in schools.
4. Discuss briefly gender studies as an academic discipline.
5. Write down the importance and problems of women education in India.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. Discuss in detail meaning, concept and objectives of population education.
7. Define Mass Media. Discuss in detail the uses of different Mass medias.
8. What are different methods and approaches of population education in schools? Discuss any two in detail with suitable examples.
9. Discuss in detail Globalization and its impact on Education.

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June -2024)

## Population and Gender Education (15103)

Time allowed: 2½ Hours

1<sup>st</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. जनसंख्या घनत्व को परिभाषित कीजिए।
- b. प्रजनन क्षमता से आप क्या समझते हैं?
- c. प्रेक्षण विधि को परिभाषित कीजिए।
- d. A-V एड्स से आप क्या समझते हैं?
- e. लिंग अध्ययन को परिभाषित कीजिए।
- f. लिंग और लिंग के बीच अंतर करें।
- g. सह-शिक्षा के दो शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।
- h. KGBV का पूर्ण रूप क्या है?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. संक्षेप में चर्चा कीजिए कि प्रवास जनसंख्या वृद्धि को कैसे प्रभावित करता है।
3. स्कूलों में जनसंख्या शिक्षा के तरीकों के रूप में संक्षेप में स्व-अध्ययन पर चर्चा करें।
4. अकादमिक अनुशासन के रूप में संक्षेप में लिंग अध्ययन पर चर्चा करें।
5. भारत में महिला शिक्षा के महत्व और समस्याओं को लिखिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. जनसंख्या शिक्षा के अर्थ, अवधारणा और उद्देश्यों पर विस्तार से चर्चा करें।
7. मास मीडिया को परिभाषित कीजिए। विभिन्न मास माध्यमों के उपयोगों की विस्तार से चर्चा करें।
8. स्कूलों में जनसंख्या शिक्षा के विभिन्न तरीके और दृष्टिकोण क्या हैं? किन्हीं दो की उपयुक्त उदाहरणों सहित विस्तार से विवेचना कीजिए।
9. वैश्वीकरण और शिक्षा पर इसके प्रभाव की विस्तार से चर्चा करें।

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June-2024)

**Inclusive Education** (15104)

Time allowed: 2½ Hours

I<sup>st</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. Define Exceptionality?
- b. Define the term Giftedness.
- c. What is integration?
- d. Define mental retardation.
- e. Write two characteristics of mild mental retardation.
- f. Write the formula for calculating I.Q of a person.
- g. What is RCI?
- h. What is pure tone audiometry?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. Write a short note on the identification of exceptional children.
3. Define hearing impairment and discuss various levels of hearing impairment.
4. What are the various principles of inclusive education?
5. Discuss the recommendations of SSA towards inclusive education.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. "Special education is meant for differently abled children". Support your answer with suitable examples.
7. Mentally retarded children are maltreated in schools and in society. Support your answer with some examples.
8. "Disability Act is an act for the rehabilitation of exceptional children". Discuss?
9. What suggestions are recommended by you as stakeholders of educational system for the proper implementation of inclusive education programmes in Jammu and Kashmir?

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June -2024)

**Inclusive Education** (15104)

Time allowed: 2½ Hours

I<sup>st</sup> Semester

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. a. असाधारणता क्या है?
- b. गिफ्टेडनेस (Giftedness) शब्द को परिभाषित करें।
- c. एकीकरण क्या है?
- d. मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए।
- e. मंद मंदता की दो विशेषताएँ लिखिए।
- f. किसी व्यक्ति के बुद्धि की गणना का सूत्र लिखिए।
- g. आरसीआई (RCI) क्या है?
- h. शुद्ध टोन ऑडियोमेट्री (pure tone audiometry) क्या है?

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

2. असाधारण बच्चों की पहचान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
3. श्रवण हानि को परिभाषित करें और श्रवण हानि के विभिन्न स्तरों पर चर्चा करें।
4. समावेशी शिक्षा के विभिन्न सिद्धांत क्या हैं?
5. समावेशी शिक्षा की दिशा में सर्व शिक्षा अभियान की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

6. "विशेष शिक्षा दिव्यांग बच्चों के लिए है"। उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें।
7. मानसिक रूप से मंद बच्चों के साथ स्कूलों और समाज में दुर्व्यवहार किया जाता है। कुछ उदाहरणों के साथ अपने उत्तर का समर्थन करें।
8. "विकलांगता अधिनियम असाधारण बच्चों के पुनर्वास के लिए एक अधिनियम है"। चर्चा करना?
9. जम्मू-कश्मीर में समावेशी शिक्षा कार्यक्रमों के उचित कार्यान्वयन के लिए शैक्षिक प्रणाली के हितधारकों के रूप में आपके द्वारा किन सुझावों की सिफारिश की गई है?

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June-2021)

## Environmental Education (15105)

I<sup>st</sup> Semester

Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. Define the following terms:

- Stewardship
- Citizen Science
- Smog
- Primary Pollutant
- Eutrophication
- Environmental Literacy
- Risk
- Storm Water

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

- How do you perceive the link between Environmental Education and Sustainable Development?
- Briefly discuss the various impacts of air pollution on Public Health.
- What are your views regarding the current situation with regard to management of Dal Lake?
- To what extent are you convinced that cloud bursts are occurring frequently in the recent past and how do they inflict the damage.

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

- What is relevance of Environmental Education in present scenario? How do you attach an importance of Environmental education in achieving Sustainable Development Goals?
- What do you understand by Water Pollution? Identify and discuss different sources of water pollution in Jhelum basin of Kashmir.
- Discuss in detail to what extent Chipko Movement has been successful in bringing the environment protection at the Centre stage in India.
- What do you mean by disaster? Describe in detail the Drought response and management strategies for combining the Drought.

\*\*\*\*\*

Total Questions: 9  
Total Printed Pages: 2  
B.Ed. (June-2021)

## Environmental Education (15105)

I<sup>st</sup> Semester

Time allowed: 2½ Hours

Maximum Marks: 80

Minimum Pass Marks: 32

**Note:** Attempt all questions from Section A and B only two questions from Section C.

**Section-A:** (Very short questions to be answered in about 20 words) (2 × 8 = 16)

1. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए:

- प्रबंधन
- नागरिक विज्ञान (Citizen Science)
- स्मॉग (Smog)
- प्राथमिक प्रदूषक
- यूट्रोफिकेशन (Eutrophication)
- पर्यावरण साक्षरता
- जोखिम
- तूफानी जल

**Section-B:** (Short questions to be answered in about 250 words) (8 × 4 = 32)

- पर्यावरण शिक्षा और सतत विकास के बीच संबंध को आप किस प्रकार देखते हैं?
- सार्वजनिक स्वास्थ्य पर वायु प्रदूषण के विभिन्न प्रभावों की संक्षेप में चर्चा करें।
- डल झील के प्रबंधन के संबंध में वर्तमान स्थिति के बारे में आपके क्या विचार हैं?
- आप किस हद तक आश्वस्त हैं कि हाल के दिनों में बादल फटने की घटनाएं अक्सर हो रही हैं और वे नुकसान कैसे पहुंचाते हैं।

**Section-C:** (Long questions to be answered in about 500 words) (16 × 2 = 32)

- वर्तमान परिदृश्य में पर्यावरण शिक्षा की क्या प्रासंगिकता है? सतत विकास लक्ष्यों को प्राप्त करने में आप पर्यावरण शिक्षा के महत्व को कैसे जोड़ते हैं?
- जल प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? कश्मीर के जेहलम घाटी (Jhelum basin) में जल प्रदूषण के विभिन्न स्रोतों की पहचान और चर्चा करें।
- विस्तार से चर्चा करें कि चिपको आंदोलन (Chipko Movement) भारत में पर्यावरण संरक्षण को केंद्र में लाने में किस हद तक सफल रहा है।
- आपदा से आप क्या समझते हैं? विस्तार से वर्णन करें।

\*\*\*\*\*